自発的教養科目の説明

自発的教養科目の目的

自発的教養科目部門は、学生の自律的な学習能力、及び実践的な能力を涵養し、リベラルアーツの実践 を後押しすることを目的とします。

自発的教養科目の内容

自発的教養科目には、「自発的教養(ボランティア活動)」、「自発的教養(実践的研究活動)」、「自発的教養(地域課題実践活動)」、「自発的教養(実践的キャリア形成活動)」の4科目があります。いずれも、学内の教員の指導の下で、次のあらかじめ定められた活動を行い、その活動実績が要件を満たせば、単位が認定されます。

- ・「自発的教養(ボランティア活動)」を履修した場合、「ボランティア活動」(表 1)の単位が認定の対象 となります。
- ・「自発的教養(実践的研究活動)」を履修した場合、「実践的研究活動」(表 2)、もしくは定められた活動以外の「自発的活動」(専攻分野外の研究など)の単位が認定の対象となります。
- ・「自発的教養(地域課題実践活動))」を履修した場合、「地域課題実践活動)」(表3)の単位が認定の対象となります。
- ・「自発的教養(実践的キャリア形成活動)」を履修した場合、「実践的キャリア形成活動」(表 4)の単位 が認定の対象となります。

認定される単位数は、「自発的教養(ボランティア活動)」、「自発的教養(実践的研究活動)」では、3 0時間程度の活動で2単位、15時間程度の活動で1単位、「自発的教養(地域課題実践活動)」では、3 0時間以上の活動で2単位です。また、「自発的教養(実践的キャリア形成活動)」では、30時間以上の活動で1単位です。

ただし、この時間数は一応の目安であり、個々の活動に応じて単位認定に必要な活動時間は異なることがあります。また、定められた活動以外の自発的活動を行う場合は、学期・年度を越えて加算することができます。(例えば、ある年度に15時間の活動を行い、その前の年度に15時間の活動をした場合、合計30時間の活動として申請することができます。)

なお、自発的教養科目の取得単位の上限は、各科目2単位(ただし「自発的教養(実践的キャリア形成活動)」は1単位)の合計7単位です。

自発的教養科目の単位修得に必要な条件

自発的教養科目の単位を取得するためには、いくつかの条件が必要な場合があります。

学外で行う活動で交通費などの経費は、原則として自己負担となります。その他、各活動に必要な条件は下の表 $1 \sim 4$ に書いてあります。

自発的教養科目履修の手順

- ① 興味を持った活動があったら、以下の表の連絡先にある責任教員に連絡をとってください。
- ② 活動への参加が承認されたら、責任教員の指導に従い、活動を始めてください。

- ③ 活動を終えたら、「自発的教養活動証明書」、および活動内容と活動から何を学んだかをレポートにまとめた「活動報告書」を責任教員に提出してください。
- ④ 責任教員は、「活動報告書」を点検し、活動内容、活動時間等から「活動報告書」が単位認定に足るものだと判断した場合、「自発的教養活動証明書」に署名・捺印します。
- ⑤ 責任教員から「自発的教養活動証明書」、「活動報告書」を受け取り、「自発的教養活動単位申請書」に 必要事項を記載し、教務企画課の共通科目担当者に提出してください。
- ⑥ 提出期限は、前期・後期ともにCNSでお知らせします。
- ⑦ 提出された資料に基づき、本学の自発的教養科目部門で総合的に判断し、単位認定が行われます。学生の皆さんは、履修申告をする必要はありません。

表 1 ボランティア活動

テーマ・代表者	連絡先(責任教員)説明	単位認定の条件	備考
☆学部新入留学 生に対するボ	伊藤 孝惠 (国際化推進センター) takaei@yamanashi.ac.jp	活動時間: 15時間以上、1単	1. オリエンテーション、交流会への出席
ランティア活 動	学部新入留学生に対する生活上及び勉学上の 支援や留学生との交流活動を通じて、国際人	位 30 時間以上、2 単 位	2. 留学生との交流活動 3. 活動中かかる実費は個人負担 (飲食や娯楽など)
☆伊藤 孝惠 (国際化推進セ	としてのボランティア精神や異文化理解、異 文化間コミュニケーションスキルの育成を図	11/2.	4. 学生保険への加入
ンター)	ることを目指す。		

表 2 実践的研究活動

衣 2 美线的研究活期				
テーマ・代表者	連絡先(責任教員)説明	単位認定の条件	備考	
☆フィールド調 査実習	片岡 良太(地域食物科学科) rkataoka@yamanashi.ac.jp	実習・事後学習: 30 時間以上、1 単 位	 活動中の交通費・宿泊費等は 自己負担 対人賠償を含む学生保険への 	
☆片岡 良太 (生命環境学 部)	科学についての興味を喚起し、勉学へのモチベーション維持を目的とし、他大学の公開実習等への参加など、専門の教育・研究に触れる。	60 時間以上、2 単位	加入必須 3. 事後学習(報告会等) は必修	
☆ロボコン ☆小谷 信司・ 寺田 英嗣 (工学部)	小谷 信司 (メカトロニクス工学科) kotani@yamanashi.ac.jp ロボコン参加に関わる技術研修、ロボットの 開発、製作、大会参加。	実習・講義: 60 時間以上、2 単 位	 参加人数は10名程度に制限 ノートパソコンなどは自己負担 主な活動場所:工学部機械工学科、メカトロニクス工学科研究室 	
☆統合能力型高 度技術者養成 プロジェクト 「学大将」関連 の実習 ☆ 垣尾 省司 (工学部)	垣尾 省司(電気電子工学科) kakio@yamanashi.ac.jp 工学部が設定、運営する学大将プロジェクト のうち、マイハウスプランに属するキャリア ハウス、ベンチャーハウスに登録された学生 を対象としています。それぞれのハウスでの 研究や起業活動を通じて、学生は技術者とし ての意欲と能力をいっそう伸ばします。活動 内容はウェブサイト (http://www.eng.yamanashi.ac.jp/risu/in dex.html) で紹介している。 具体的な単位認定の基準・手続きは各担当教 員に確認してください。	実習・研究: 30 時間以上、2 単 位	1. 参加者は活動中の交通費等実費の一部を個人負担する場合有り 2. 学生保険の加入	

☆地域プロデュ	石井信行 (土木環境工学科)	実習・研究:	1. 活動中の宿泊費等実 費は個
ース・まちづ	nobur32@yamanashi.ac.jp	30 時間以上、2 単	人負担
< 9		位	2. 学生保険の加入
	環境学園都市甲府を将来像として掲げ、市民		
☆石井信行	や行政とコラボレーションしながらプロジェ		
(工学部)	クトを立案・実行する活動において、学生は		
	主体的に関わりながら地域プロデュースやま		
	ちづくりについて学ぶ。活動状況はウェブサ		
	イト		
	(http://www.cec.yamanashi.ac.jp/~nobupdl		
	abo/)で紹介している。		
☆ SDGs 海外フィ	宮本 和子 (国際化推進センター)	実習 (FW)・事後学	1.「海外で学ぼう GatewayⅢ」を履
ールドワーク	mkazuko@yamanashi.ac.jp	習:	修し、FW 計画書を作成すること
(FW)		30 時間以上 (10 日	を原則とする
	学内にて作成済みの FW 計画書をもとに <u>カン</u>	間以上)・2 単位	2. FW やカンボジア学生等との交流
☆宮本和子	<u>ボジアにて</u> FW を実施する (概ね 10 日間以		を通訳無しで行える英語力が必
(国際化推進セ	上)。具体的には以下の1)~4)の内容が含ま		須
ンター)	れる。		3. 活動中の交通費・宿泊費等は自
	1)計画に沿ったフィールド実習や研究の実施		己負担(一部 JASSO などの奨学
	2) カンボジアでの大学生との交流会や各種体		金を活用できる可能性あり)
	験学習(歴史学習、文化学習など)の実施		4. 対人賠償を含む学生保険、海外
	3) 帰国後、報告書・レポート・卒業論文等を		旅行保険への加入必須
	作成する		5. 参加前に本人と保護者のFW 参加
	4) 学内報告会を行う		同意書の提出が必要
			6.参加人数は①②各8名に制限
	FW の時期:		7. 事後学習(報告書提出・報
	下記①②の2回から、各学生が事前に教員と		告 会 等)は必修
	相談の上、決定する。		8. JASSO 短期留学 ₌ 「カンボジアの
	①8~9月(4年生はこの時期のみ)		グローバルヘルス課題解決に取
	②2~3 月		り組む共同フィールドワーク」
			に参加する学生の必修科目

表 3 地域課題実践活動

テーマ・代表者	連絡先(責任教員)説明	単位認定の条件	備考
☆まちづくりの 実践 ☆大山 勲 (生命環境学 部)	大山 勲(地域社会システム学科) ooyama@yamanashi.ac.jp 本実習では、地域の住民・行政・企業と協働 して、地域資源や課題を発見し、その活かし 方や解決策の検討・実践を行うという一連の 自発的活動の体験により、「まちづくり」の センスと技法を学習する。それにより、地域 はもとよりグローバルな場で活躍できる課題 解決の実践的能力を身に着ける。グループ作 業により体験的に学習する。	事前学習・実習・ 事後報告: 30時間以上、2単 位	 令和6年度の新規募集は行わない。 本テーマは令和6年度で終了する予定です。

☆ワインツーリ ズムの実践 ☆大山 勲・久 本 雅嗣・斉藤 史恵 (生命環境学 部)	大山 勲 (地域社会システム学科) ooyama@yamanashi.ac.jp 本実習では、学生の自発的活動として、ワインツーリズムやまなしの運営への参加を通じて、地域資源を活かす地域活性化の取組手法の理解、地域課題や地域資源を発見する調査、実践活動への参加、課題解決策の提案、という一連の流れを体験的に学習する。それにより、地域はもとよりグローバルな場で活	事前学習・実習・ 事後報告: 30時間以上、2単 位	1. 2. 3. 4.	活動中の交通費、宿泊費は個人負担 学生保険の加入 令和6年11月時点で20歳以上が望ましい(参加を制限する条件ではありません) 本テーマは令和6年度で終了する予定です。令和6年11 月までのワインツーリズムの 実践活動で活動時間30時間
☆森林の継承と 環境保全計画立 案 ☆馬籠 純	躍できる課題解決の実践的能力を身に着ける。 馬籠 純 (環境科学科) magome@yamanashi.ac.jp	事前学習・実習・ 事後報告: 30時間以上、2単 位	1. 2.	以上を満たすように活動して ください 参加人数は10名程度に制限 活動中の交通費、宿泊費は個 人負担 学生保険の加入
(生命環境学部)	スコエコパーク域などの森林管理の先進地域 や森林問題発生地域を対象に事例研究を行 う。対象地域の現地視察や関連事業への参加 により、地域毎の問題点の理解、課題の設定、 解決策の検討、計画立案という一連の流れを 体験的に学習する。また、グループによる協 働作業、議論、情報発信を通じて地域および グローバルに活躍できる実践的能力を養う。		J.	于上下灰沙州
☆山梨の農業と その発展 ☆村松 昇 (生命環境学 部)	村松 昇(地域食物科学科)nmuramatsu@yamanashi.ac.jp 本実習では、学生の自発的活動として、地域における農業への参加というケーススタディを通して、現状と問題点を理解し、課題を設定して解決策を探るという一連の学習により、課題の発見から解決へ至る調査・分析・計画などの技術を習得する。それにより、地域はもとよりグローバルな場で活躍できる実践的能力を身に着ける。グループ作業により体験的に学習する。	事前学習・実習・ 事後報告: 30時間以上、2単位	1.	令和6年度の新規募集は行わない。
☆エリア放送を 活用したコンテ ンツ作成の実践 ☆郷 健太郎 (工学部)	郷 健太郎 (コンピュータ理工学科) go@yamanashi.ac.jp 本実習では、学生の自発的活動として、地域における様々な活動を取材してコンテンツを作成するというケーススタディを通して、現状と問題点を理解し、課題を設定して解決策を探るという一連の学習により、課題の発見から解決へ至る調査・分析・計画・提案などの技術を習得する。それにより、地域はもとよりグローバルな場で活躍できる実践的能力を身に着ける。グループ作業により体験的に学習する。	事前学習・実習・ 事後報告: 30時間以上、2単位	1.	ない

表 4 実践的キャリア形成活動

テーマ・代表者	連絡先(責任教員)説明	単位認定の条件	備考
☆探求と対話	岡村美好(工学部工学科) miyoshi@yamanashi.ac.jp	週1回開催する「対話の時間」へ	参加人数は20名程度とする。
☆ 岡村 美好・ 小俣 香織 (工学部)	学生同士の「対話」を通して、自分自身の進路や 将来について考える。これにより、思考力やコミュニケーション力を高めるとともに、自分自身の 進路を主体的に選択できるようになることを目指 す。	の参加と「振り返 りレポート」の提 出: 30時間以上、1単 位	